

Actualización de apartados 2.5 de los manuales del anexo II de CID, EpD, FII y apartado 2.6 de AH:

EL PROYECTO RESPETA LOS ENFOQUES TRANSVERSALES DEL PACODE

Enfoque basado en derechos humanos: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo integra la intervención el compromiso de la cooperación andaluza en promover y proteger la universalidad e inalienabilidad de los derechos humanos, colocando en el centro de las actuaciones a las personas, como titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades, haciendo hincapié en aquellos grupos en situación de mayor riesgo de vulnerabilidad y exclusión:

- Mujeres y niñas, que llegan a sufrir discriminaciones y violencias múltiples (con enfoque interseccional), promoviendo su participación plena e igualitaria en todos los aspectos de la vida.
- Personas LGTBI, para combatir todas las formas de acoso, intolerancia y discriminación basada en la orientación sexual e identidad de género, promoviendo la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en las cuestiones de orientación sexual e identidad de género.
- Personas mayores, con discapacidad, dependientes, enfermas y con problemas de salud mental.
- Infancia, juventud y adolescencia.
- Población indígena y afrodescendiente, con especial atención a la triple discriminación (racial, de género y de sostenibilidad medioambiental).
- Personas migradas, forzosamente desplazadas y refugiadas, especialmente mujeres y menores en situaciones vulnerables y riesgo de trata de personas.
- Personas defensoras de Derechos Humanos.

Enfoque de género y feminista: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo integra la intervención el enfoque de género, desde un enfoque feminista, en línea con lo establecido en la Ley 1/2024, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, considerando:

- El análisis de la situación de las mujeres y niñas y las relaciones de género en el área geográfica de actuación y específicamente en la zona donde se desarrollará la intervención.
- El acceso y control a los recursos y beneficios por parte de las mujeres y niñas, identificando sus intereses estratégicos y necesidades prácticas.
- El marco institucional y normativo directamente aplicable.
- Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la perspectiva de género en las actuaciones.

Argumentar:

- Cómo se integra y aplica el enfoque en todos los ámbitos, a todos los niveles y fases de actuación de la intervención.
- Garantizar que, además de que toda intervención respete el principio de no hacer daño, contribuye a unas relaciones de género más equitativas.
- Incorporar la perspectiva de género en la corriente principal de las actuaciones considerando las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y las niñas.
- Las medidas adoptadas para promover el empoderamiento personal y colectivo de mujeres y niñas, señalando aquellas destinadas a potenciar sus capacidades, a disminuir la desventaja en el acceso y el control de los recursos y los beneficios y garantizar la participación de las mujeres en la toma de decisiones.
- Cómo afecta la propuesta a la carga de trabajo de las mujeres y las niñas.
- Cómo promueve la interseccionalidad y la participación de las comunidades afectadas para asegurar que sus necesidades, intereses y experiencias sean consideradas.

Los criterios que seguir para que el lenguaje, los mensajes e imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzca estereotipos culturales.

Enfoque basado en los derechos de la infancia y adolescencia: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo la intervención contempla, de manera transversal y con acciones específicas, la protección de los derechos de la infancia y adolescencia, para garantizar su bienestar y protección contra todas las formas de daño, en línea con la Convención de Derechos del Niño y sus protocolos adicionales, considerando:

- La aplicación de una mirada integral que considere todas las dimensiones de actuación relevantes para la infancia (salud, nutrición, educación, protección y participación).
- Que los intereses de los niños y niñas han de estar suficientemente representados en los espacios de decisión económicos, políticos y sociales.
- Que la juventud, como sujeto de derecho, tenga la capacidad de intervenir de forma relevante y significativa en su realidad político-social, construyendo una sociedad integradora, solidaria, equitativa y justa.

Enfoque de fortalecimiento democrático y diálogo social: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo la intervención considera el fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil, considerando:

- El fomento de prácticas de buen gobierno e innovación en la gestión pública como elementos claves para conseguir instituciones eficaces e inclusivas necesarias para garantizar la seguridad, el desarrollo y la paz.
- El apoyo de los procesos de participación de la sociedad civil y la protección de los y las defensoras, y liderazgos comunitarios, especialmente en los ámbitos más amenazados como la defensa de los derechos humanos, derechos de las mujeres, de los pueblos indígenas, o de la sostenibilidad medioambiental.
- Las instituciones y organizaciones en la zona con responsabilidad y trabajo en el sector de actuación.
- Las capacidades de instituciones, autoridades locales y organizaciones de la sociedad civil para fomentar procesos participativos y potenciar la capacidad de acción de la ciudadanía (especialmente de los grupos más marginados).
- En el caso de contextos complejos, con ausencia o limitación de instituciones, estados en crisis, analizar la existencia de autoridades informales y de otras organizaciones de referencia en el área geográfica y zona de actuación.

Argumentar:

- La estrategia y medidas adoptadas para promover el fortalecimiento de las capacidades institucionales y de las organizaciones representativas de la sociedad civil.
- La estrategia para involucrar a los actores públicos y de la sociedad civil en la consecución de los objetivos de la intervención y el empoderamiento de la ciudadanía.

Enfoque territorial multiactor: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo la intervención genera un desarrollo sostenible y equitativo, aprovechando los recursos locales, promoviendo la cohesión social y fortaleciendo las capacidades locales, considerando:

- Las características específicas de los territorios, de su sociedad y de sus dinámicas locales, y que dé protagonismo a sus actores.
- La participación de múltiples agentes (gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, academia, agentes socioeconómicos y otros grupos relevantes del territorio), que aportan diferentes perspectivas, conocimientos y recursos para que la intervención sea integral e inclusiva.
- La prioridad de la descentralización y el fortalecimiento, las instituciones locales para construir una gobernanza local sólida.

Argumentar:

- Como las entidades locales desempeñan un rol clave en facilitar la participación y la articulación de actores en el territorio.
- Como las autoridades locales identifican, de manera precisa, las necesidades y oportunidades de desarrollo.
- La actuación, de las autoridades, como mediadores entre los diferentes actores y asegurando que las políticas y proyectos se ajusten a las realidades locales.
- El papel que los agentes económicos y sociales y otros actores territoriales (cooperativas, empresas de economía y movimientos sociales) juegan en aportar innovación, recursos técnicos y económicos, en el fomento de la creación de empleo local y en la contribución a la dinamización del tejido socioeconómico del territorio.
- Como se fomenta la sinergia entre los distintos actores, se refuerza la autonomía y la resiliencia del territorio.
- La promoción del desarrollo inclusivo como respuesta a las necesidades reales de la población.

Enfoque de acción por el clima: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo la intervención integra la acción por el clima, mediante la formación y la sensibilización en temas ambientales, la promoción de actuaciones específicas para paliar la pérdida de biodiversidad y las consecuencias del cambio climático, considerando:

- El aumentar la resiliencia ante los efectos del cambio climático en zonas que más lo sufren.
- Hacer evaluaciones de riesgos climáticos, así como fomentar la aplicación efectiva de planes, políticas y legislación el ámbito local.
- La transición hacia energías renovables y prácticas sostenibles en todos los sectores, trabajando de la mano con gobiernos locales, actores sociales y económicos y comunidades para desarrollar soluciones.
- El marco institucional y normativo directamente aplicable.
- Si la intervención se desarrolla en áreas naturales protegidas.
- Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la protección del medio ambiente y su gestión sostenible en las actuaciones.
- El análisis de las principales características ambientales del sector y zona donde se desarrollará la intervención

Argumentar:

- La estrategia elegida para la integración del medio ambiente en la ejecución de la intervención.
- Cómo se va a realizar un uso y gestión de los recursos naturales de forma sostenible (agua, madera, leña, alimento) y cómo se han incorporado criterios de ahorro y eficiencia energética y reutilización y reciclaje de materiales y escombros.
- Las medidas propuestas para adaptarse a los efectos del cambio climático acordes con las estrategias de adaptación al cambio climático elaboradas para la zona, en su caso.

Enfoque de diversidad cultural: (máx. 4.000 caracteres)

Justificar cómo la intervención parte del reconocimiento y valor de la diversidad y pluralidad de culturas, considerando:

- Desde una perspectiva decolonial, buscar el protagonismo de los conocimientos, saberes, lenguas y prácticas de los pueblos, promoviendo un diálogo equitativo horizontal entre diferentes culturas.
- El reconocimiento activo de las contribuciones de comunidades indígenas, afrodescendientes y otras minorías, considerándolas como elementos centrales para el desarrollo de soluciones globales sostenibles y justas
- Las características culturales de la población existente en el área geográfica de actuación y específicamente en la zona donde se desarrollará la intervención y, en su caso, los grupos étnicos/lingüísticos, su nivel de organización, prácticas culturales, relación con el medio y situación de acceso a los bienes y recursos.
- Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la diversidad cultural en las actuaciones.
- El marco institucional y normativo directamente aplicable.

Argumentar:

- El proceso de colaboración con organizaciones locales para favorecer el aprendizaje mutuo y comprender de forma profunda los contextos locales.
- La estrategia elegida para la integración de la diversidad cultural en la ejecución de la intervención.
- Las medidas adoptadas para fomentar la participación de la población culturalmente diversa o de los grupos étnicos/lingüísticos en la ejecución de la intervención.
- Cómo se reflejan los intereses de la población culturalmente diversa, se facilita a la población la información en su idioma.